

Sobre EMILIE

EMILIE examina las experiencias de migraciones y de integración de 9 Estados Miembros de la UE, a su vez que intenta responder a la llamada 'crisis de multiculturalismo' que actualmente afecta Europa.

EMILIE estudia los desafíos planteados por las migraciones, relacionados con la diversidad en tres áreas importantes

- ◇ Educación
- ◇ Discriminación en el puesto de trabajo
- ◇ Derechos de voto y participación ciudadana

EMILIE se concentra en investigar discursos y conflictos percibidos de valores con el fin de identificar las dimensiones europeas de integración de la diversidad.

Objetivos del Proyecto:

- ◇ Investigar estos desafíos, y la forma en cómo los diferentes Estados Miembros los gestionan.
- ◇ Comparar entre experiencias, políticas, y discursos de valores nacionales.
- ◇ Interrelacionarse directamente con la comunidad política y la sociedad civil para reflexionar sobre las respuestas políticas adecuadas.
- ◇ Proporcionar recomendaciones de políticas tanto a nivel nacional como a nivel de la Unión Europea para gestionar los retos educativos, legales y políticos provocados por la inmigración.

Bélgica
Dinamarca
Francia
Alemania
Grecia
Latvia
Polonia
España
UK

Equipo EMILIE

Coordinador del Proyecto: Hellenic Foundation for European and Foreign Policy, ELIAMEP, Athens, Greece: Dr. Anna Triandafyllidou; Dr. Ruby Gropas

Miembros de proyecto:
Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship, University of Bristol, UK: Professor Tariq Modood; Mr. Nasar Meer
National Institute of Demographic Studies (INED), Paris, France: Dr. Patrick Simon; Dr. Valerie Sala Pala
Faculty of Cultural Studies, European University Viadrina, Frankfurt/Oder, Germany: Professor Werner Schiffauer; Dr. Frauke Miera
Centre for Ethnic and Migration Studies (CEDEM), University of Liege, Belgium: Professor Marco Martiniello; Dr. Hassan Bousetta; Ms. Laure-Anne Bernès
Department of Political and Social Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain: Professor Ricard Zapata Barrero, Ms. Nynke de Witte
Latvian Centre for Human Rights, Riga, Latvia: Dr. Ilze Brands Kehris
Centre for University Studies in Journalism, University of Aarhus, Denmark: Dr. Per Mouritsen, Dr. Tore Vincents Olsen
Centre for International Relations, Warsaw, Poland: Professor Krystyna Iglicka; Dr. Agnieszka Weinar

Datos de Contacto

Para información sobre el proyecto EMILIE:

Por favor véase la sección del Proyecto de Investigación en la Web del coordinador:
www.eliamep.gr

Hellenic Foundation for European & Foreign Policy (ELIAMEP)
49, Vas. Sofias Avenue,
106 76 Athens, Greece

Contacto: Dr. Anna Triandafyllidou
Correo-e: anna@eliamep.gr

EMILIE

Un Enfoque Europeo de la Ciudadanía Multicultural: Desafíos legales, políticos y educativos



Proyecto financiado por la Comisión Europea Investigación DG, Sexto Programa Marco, Prioridad 7 Ciudadanía & Gobernabilidad



El alcance de nuestra investigación

EMILIE ES UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR QUE PRETENDE RESPONDER A LA ACTUAL 'CRISIS DE MULTICULTURALISMO' Y A LA CARENCIA DE UN MARCO INTELECTUAL COMÚN EN LA UE, PARA DISCUTIR SOBRE ESTOS RETOS IMPORTANTES.

LOS MIEMBROS DEL CONSORCIO PROCEDEN DE NUEVE PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA (BÉLGICA, DINAMARCA, FRANCIA, ALEMANIA, GRECIA, LETONIA, POLONIA, ESPAÑA, Y EL REINO UNIDO) REPRESENTANDO EXPERIENCIAS DIFERENTES SOBRE MIGRACIÓN Y INTEGRACIÓN, INCLUIDOS AQUELLOS QUE TODAVÍA ESTÁN EN TRANSICIÓN RESPECTO A LA MIGRACIÓN.

Después de la relativa preeminencia de debates teóricos sobre la ciudadanía multicultural y del desarrollo de políticas multiculturales en los años 90, asistimos hoy en día a un cambio de dirección. Esta crisis de multiculturalismo viene en un momento de fuerte conciencia de seguridad, como consecuencia de los acontecimientos del 11 de Septiembre, de las Bombas en Madrid y Londres, y por sus consecuencias.

En este contexto, los modelos existentes están siendo cuestionados, las políticas de integración de los inmigrantes y la acogida de la diversidad cultural, religiosa y étnica. Los gobiernos de varios países con “tradición de inmigración” como Gran Bretaña, Francia, Bélgica o Dinamarca se ven tentados por adoptar posiciones asimilacionistas para contrarrestar lo que ellos perciben como un fracaso (relativo) de sus antiguas políticas de diversidad cultural. Los nuevos receptores como Grecia o España y los “viejos” receptores que no se consideraron como tal (por ejemplo, Alemania),

encuentran aún más difícil de adoptar una aproximación multicultural a pesar de que las élites políticas sí reconocen la necesidad de integrar a inmigrantes.

La situación es aún más tensa en los nuevos Estados miembros como Polonia, que se encuentran bajo una doble presión: en primer lugar, les obliga a reconocer su transición de país emisor de emigración a país receptor de inmigración, y en segundo lugar - introduce todas las provisiones requeridas de anti-inmigración para evitar politizar la cuestión.

Finalmente, el proyecto incluye el estudio de un país Báltico (Letonia) donde algunos de sus residentes de la preindependencia han sido identificados como 'inmigrantes' - con implicaciones legales y sociológicas – suponiendo, además, problemas complejos en términos de acomodación y integración de la diversidad en la sociedad.

Tanto en el nivel empírico como en el político, EMILIE apunta a destacar algunas de las ambivalencias así como los desafíos principales de la política de integración de la inmigración en la Europa actual. El proyecto se centra tanto en el nivel nacional como en el europeo.

A nivel teórico, EMILIE sostiene que el debate sobre integración de la diversidad, el multiculturalismo y la ciudadanía debe ser orientado en función del contexto y se deben desarrollar nuevas teorías relacionadas con el contexto europeo actual. En Europa, los desafíos multiculturales están relacionados principalmente con la pretensión de conseguir una integración exitosa y la participación de ciudadanos Musulmanes y residentes en sociedades europeas.

EMILIE pretende enfatizar debates nacionales y perspectivas sobre la acomodación de la diversidad, a su vez que se plantea hasta qué punto los debates, los desafíos políticos y las buenas prácticas tienen un valor europeo.

Las fases del proyecto de investigación:

EMILIE supone un análisis del perfil de la inmigración en estos 9 países de Unión Europea y una revisión crítica de los debates públicos actuales sobre integración y multiculturalismo. El equipo de EMILIE se concentrará en estudiar tres casos en cada país: (i) los desafíos educativos planteados por la migración relacionados con la diversidad, incluyendo educación multicultural y escuelas religiosas; (ii) desafíos legales, analizando con especial relevancia la protección de la discriminación en el lugar de trabajo; y (iii) desafíos políticos, con especial referencia a los derechos de voto y la participación ciudadana.

Los casos estudiados serán etnográficos, pero también incorporarán datos cualitativos y cuantitativos. Las actividades de diseminación del conocimiento y de interacción con los usuarios serán incorporadas en proceso de investigación. Intentaremos identificar hasta qué punto cada país ofrece 'un modelo' distinto de incorporación de la inmigración y en qué discursos de valor este modelo está basado.

Finalmente, EMILIE comparará los principales discursos de valores, así como los conflictos de valores percibidos en los países estudiados. Identificará las dimensiones europeas de integración de la diversidad (discursos de valor, puntos de tensión, mejores prácticas) y elaborará un modelo teórico empíricamente basado en multiculturalismo, apropiado a la experiencia europea. Este modelo apunta a contribuir a los debates en curso en respuesta a los desafíos y a las oportunidades relacionados con la diversidad de las migraciones.