

Par EMILIE

EMILIE analizē 9 ES dalībvalstu migrācijas un integrācijas prakses un cenšas reaģēt uz tā dēvēto “multikulturālisma krīzi”, kuras ietekme šobrīd jūtama Eiropā.

EMILIE pēta ar migrāciju saistītus daudzveidības izaicinājumus trīs svarīgās jomās:

- ◇ Izglītība
- ◇ Diskriminācija darbavietā
- ◇ Vēlēšanu tiesības un pilsoniskā līdzdalība

Lai atklātu Eiropā pastāvošās daudzveidības integrācijas dimensijas, EMILIE galveno uzmanību velta vērtību diskursiem un tādiem konfliktiem, kurus uzskata par vērtību sadursmju rezultātu.

Projekta mērķi:

- ◇ Izpētīt izaicinājumus un to risināšanas veidus dažādās Eiropas valstīs;
- ◇ Salīdzināt valstu pieredzes, politikas un vērtību diskursus;
- ◇ Nodibināt tiešus sakarus ar politikas veidotājiem un pilsonisko sabiedrību, lai atspoguļotu atbilstošas politiskās reakcijas un tās vērtības, kas ir šo politiku pamatā;
- ◇ Sniegt politiskas rekomendācijas nacionālā un ES līmenī par migrācijas izraisītiem tiesiskiem, politiskiem un ar izglītības jomu saistītiem izaicinājumiem.

Beļģija

Dānija

Francija

Vācija

Grieķija

Latvija

Polija

Spānija

Lielbritānija

EMILIE darbinieki

Projekta koordinators: Eiropas un starptautiskās politikas grieķu fonds (*Hellenic Foundation for European and Foreign Policy*), ELIAMEP, Atēnas, Grieķija: Dr. Anna Triandafyllidou; Dr. Ruby Gropas

Projekta partneri:

Etnisko un pilsonības pētījumu centrs (*Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship*), Bristoles universitāte, Lielbritānija: Profesors Tariq Modood; Nasar Meer

Valsts Demogrāfisko pētījumu institūts (*National Institute of Demographic Studies*), Parīze, Francija: Dr. Patrick Simon, Dr. Valerie Sala Pala

Viadrinas universitātes Kultūras studiju departaments (*Faculty of Cultural Studies, European University Viadrina*), Frankfurtē, Vācija: Profesors Werner Schiffauer; Dr. Frauke Miera

Ljēžas universitātes Etnisko un migrācijas studiju centrs (*Centre for Ethnic and Migration Studies - CEDEM*), Beļģija: Profesors Marco Martiniello; Dr. Hassan Boussetta; Laure-Anne Bernes

Pompeu Fabras universitātes Politisko un sociālo zinātņu departaments (*Department of Political and Social Sciences, Universitat Pompeu Fabra*), Barselona, Spānija: Profesors Ricard Zapata Barrero, Nynke de Witte

Latvijas Cilvēktiesību centrs (*Latvian Centre for Human Rights*), Rīga, Latvija: Direktore Ilze Brands Kehris

Orhūsas universitātes Žurnālistikas studiju centrs (*Centre for University Studies in Journalism, University of Aarhus*), Dānija: Dr. Per Mouritsen, Dr. Tore Vincents Olsen

Starptautisko attiecību centrs (*Centre for International Relations*), Varšava, Polija: Profesors Krystyna Iglicka; Agnieszka Weinar

Kontakinformācija

Informācija par EMILIE projektu:

skatīt projekta koordinatora mājas lapas: www.eliamep.gr sadaļu “Pētniecība” (*Research*)

Hellenic Foundation for European & Foreign Policy (ELIAMEP)
49, Vas. Sofias Avenue,
106 76 Athens, Greece

Dr. Anna Triandafyllidou
E-pasts: anna@eliamep.gr

EMILIE

Pieceja multikulturālas pilsonības jautājumiem Eiropā: tiesiski, politiski un ar izglītības jomu saistīti izaicinājumi



Projektu finansē Eiropas Komisijas Pētniecības ĢD, 6. programma, 7 prioritāte *Pilsonība un pārvaldība*



EMILIE IR STARPDISCIPLINĀRS PROJEKTS, KURA MĒRĶIS IR REAĢĒT UZ PAŠREIZĒJO “MULTIKULTURĀLISMA KRĪZI” UN KOPĒJAS ES INTELEKTUĀLAS PLATFORMAS IZĀICINĀJUMU APSPRIEŠANAI TRŪKUMU.

PROJEKTA PARTNERI PĀRSTĀV 9 ES DALĪBVALSTIS – BEĻĢIJU, DĀNIJU, FRANCIJU, GRIEĶIJU, LATVIJU, LIELBRITĀNIJU, POLIJU, SPĀNIJU UN VĀCIJU, KURĀM IR ATŠĶIRĪGAS MIGRĀCIJAS UN INTEGRĀCIJAS PIEREDZES, TAJĀ SKAITĀ ARĪ VALSTIS, KAS VĒL ATRODAS PĀREJĀ NO EMIGRĀCIJAS UZ IMIGRĀCIJAS VALSTĪM.

Deviņdesmitajos gados teorētiskās diskusijas par multikulturālo pilsonību un multikulturālās politikas attīstība spēlēja relatīvi nozīmīgu lomu, šodien varam vērot virzienu maiņu šajā jomā. Multikulturālisma krīze notiek laikā, kad ir saasinājušies drošības jautājumu apsvērumi, kurus izraisīja 11.septembra, Londonas un Madrides terorakti un tiem sekojoši notikumi.

Šajā kontekstā tiek apšaubīti pastāvošie imigrantu integrācijas modeļi un politikas un kultūru, reliģiju un etniskās daudzveidības iespējamā līdzāspastāvēšana. Dažas “vecās” valstis, kurām ir ilga imigrantu uzņemšanas pieredze - Lielbritānija, Francija, Beļģija vai Dānija, sliecas pieņemt asimilējošas metodes, lai kompensētu savu iepriekšējo kultūru daudzveidības politiku (nosacītās) sekas, kas šajās valstīs tiek uztvertas kā neveiksmes. Valstīm, kam ir neilga imigrantu uzņemšanas pieredze – Grieķija un Spānija – un valstīm, kurām ir ilga pieredze, bet kuras pašas tā neuzskata, piemēram, Vācija, ir vēl grūtāk izvēlēties multikulturālu pieeju, pat ja arī politiskās

ka “jaunajās” dalībvalstīs, piemēram, Polijā, kas sajūt dubultu spiedienu – no vienas puses tām ir jāapzinās, ka no emigrācijas valsts tās pārvēršas imigrācijas valstīs, bet no otras puses – jāievieš visi nepieciešamie pretimigrācijas noteikumi, vienlaicīgi izvairoties no jautājuma politizācijas. Visbeidzot, pētījumā ir ietverta arī vienas Baltijas valsts (Latvijas) izpēte, kurā daļa iedzīvotāju, kas Latvijā dzīvoja pirms otrās neatkarības atgūšanas, tiek identificēti kā “imigranti” – ar visām izrietošajām sociālajām un tiesiskajām sekām. Tādējādi radot sarežģītas problēmas sabiedrībā pastāvošo daudzveidību integrācijā un līdzās pastāvēšanā.

EMILIE empīriskie un politiskie mērķi ir norādīt uz atsevišķām pretrunām un lielākajiem izaicinājumiem šodienas Eiropas imigrantu integrācijas politikās. Projektā uzmanība tiks veltīta šo jautājumu analīzei gan valstu, gan Eiropas līmenī.

Savukārt EMILIE izmantotajā teorijā galvenie argumenti ir, ka diskusijām par daudzveidības, multikulturālisma un pilsonības integrāciju ir jābalstās uz konkrētu šīs jomas jautājumu analīzi un ir jāizstrādā jauni teorētiski risinājumi tieši Eiropas situācijām.

EMILIE vēlas uzsvērt nacionālo diskusiju un metožu daudzveidības nodrošināšanai nozīmi, tajā pašā laikā kritiski analizējot, cik lielā mērā iespējams kādas valsts diskusijas, politiskos izaicinājumus un labās prakses piemērus izmantot citās Eiropas valstīs.

Projekta izpētes posmi

EMILIE apkopos migrācijas pieredzi projektā iesaistītajās 9 ES dalībvalstīs un sniegs kritisku pārskatu par pastāvošajām diskusijām par integrācijas un multikulturālisma jautājumiem. Visās dalībvalstīs EMILIE projekts pamatā ietvers 3 jomu izpēti: (i) migrācijas rezultātā radušās daudzveidības izaicinājumi izglītības jomā, tajā skaitā starpkultūru izglītība un atsevišķu reliģiju skolas; (ii) juridiska rakstura izaicinājumi, īpašu uzmanību pievēršot diskriminācijai darbavietā; (iii) politiska rakstura izaicinājumi, īpašu uzmanību pievēršot vēlēšanu tiesībām un pilsoniskajai līdzdalībai.

Situāciju izpēte būs etnogrāfiska, taču iekļaus arī kvalitatīvos un kvantitatīvos datus. Pētniecības gaitā ir paredzēts veikt arī zināšanu izplatīšanas aktivitātes un sadarbību ar izmantotajiem. Mēs mēģināsim noteikt, cik atšķirīgi ir šo valstu piedāvātie imigrantu iekļaušanas ‘modeļi’ un uz kādiem vērtību diskursiem tie balstās.

Visbeidzot EMILIE salīdzinās dažādu valstu nozīmīgākos vērtību diskursus un tos konfliktus, kurus uzskata par vērtību sadursmēm. Projekts noteiks daudzveidības integrācijas dimensijas Eiropā (vērtību diskursu, iespējama, labās prakses) un izstrādās empīriski pamatotu multikulturālisma teorijas modeli atbilstoši Eiropas pieredzei. Modeļa mērķis ir sniegt savu ieguldījumu notiekošajās debatēs par to, kā reaģēt uz migrācijas rezultātā radušās daudzveidības izaicinājumiem un iespējām.