

## Au sujet d'EMILIE

EMILIE examine les expériences de migration et d'intégration de 9 Etats-membres de l'UE et tente de répondre à ce qui a été désigné comme « la crise du multiculturalisme » affectant actuellement l'Europe.

EMILIE étudie les défis posés par la diversité liée à la migration dans trois domaines importants :

- ◇ Education
- ◇ Discrimination à l'emploi
- ◇ Droits de vote et participation civique

EMILIE se focalise sur les discours normatifs et les conflits de valeurs tels qu'ils sont perçus dans le but d'identifier les dimensions européennes de l'intégration de la diversité.

### Buts du projet :

- ◇ Identifier ces défis et les façons dont différents Etats membres de l'UE y font face ;
- ◇ Comparer les expériences nationales, les politiques nationales et les discours normatifs nationaux ;
- ◇ S'engager de façon directe auprès des acteurs de l'action publique et de la société civile afin de réfléchir à des réponses d'action publique appropriées et aux valeurs sous-tendant ces politiques ;
- ◇ Elaborer des recommandations d'action publique aux niveaux nationaux et européen sur les défis éducatifs, juridiques et politiques soulevés par l'immigration.

Allemagne

Belgique

Danemark

Espagne

France

Grèce

Lettonie

Pologne

Royaume-Uni

## L'équipe EMILIE

Coordinateur du projet : Fondation hellénique pour la politique européenne et étrangère, ELIAMEP, Athènes, Grèce : Dr. Anna Triandafyllidou, Dr. Ruby Gropas

Partenaires du projet :

Centre pour l'étude de l'ethnicité et de la citoyenneté, Université de Bristol, Royaume-Uni : Pr. Tariq Modood ; Mr. Nasar Meer  
Institut national d'études démographiques (INED), Paris, France : Dr. Patrick Simon, Dr. Valérie Sala Pala

Faculté des études culturelles, Université européenne Viadrina, Francfort/Oder, Allemagne : Pr. Werner Schiffauer, Dr. Frauke Miera

Centre d'études de l'ethnicité et des migrations (CEDEM), Université de Liège, Belgique : Dr. Marco Martiniello, Dr. Hassan Boussetta, Dr. Sonia Gsir

Département des sciences politiques et sociales, Université Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne : Pr. Ricard Zapata Barrero, Mme Nynke de Witte

Centre lettonien des droits de l'homme, Riga, Lettonie : Dr. Ilze Brands Kehris

Centre des études universitaires en journalisme, Université de Aarhus, Danemark : Dr. Per Mouritsen, Dr. Tore Vincents Olsen

Centre de relations internationales, Varsovie, Pologne : Pr. Krystyna Iglicka, Dr. Agnieszka Weinar

### Contact

Pour toute information sur le projet EMILIE :

Merci de vous référer à la page Projets de recherche du site web du coordinateur : [www.eliamep.gr](http://www.eliamep.gr)

Fondation hellénique pour la politique européenne et étrangère (ELIAMEP)

49, Vas. Sofias Avenue  
106 76 Athènes, Grèce

Contact : Dr. Anna Triandafyllidou

Email : [anna@eliamep.gr](mailto:anna@eliamep.gr)

## EMILIE

Une approche européenne de la citoyenneté multiculturelle : défis juridiques, politiques et éducatifs



Projet financé par la DG Recherche de la Commission européenne, Sixième Programme Cadre, Priorité 7 Citoyenneté et gouvernance





# Les objectifs de notre recherche

---

**EMILIE EST UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE QUI VISE À RÉPONDRE À LA CONTEMPORAINE « CRISE DU MULTICULTURALISME » ET AU MANQUE D'UN CADRE INTELLECTUEL COMMUN EUROPÉEN PERMETTANT DE DISCUTER LES DÉFIS ACTUELS.**

**LES PARTENAIRES DU CONSORTIUM SONT ISSUS DE NEUF PAYS DE L'UE (ALLEMAGNE, BELGIQUE, DANEMARK, ESPAGNE, FRANCE, GRÈCE, LETTONIE, POLOGNE, ROYAUME-UNI) QUI REPRÉSENTENT DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES DE MIGRATION ET D'INTÉGRATION, DONT CEUX QUI SONT ENCORE DANS UNE PHASE TRANSITOIRE EN MATIÈRE DE MIGRATION.**

Après la relative prédominance des débats théoriques sur la citoyenneté multiculturelle et des développements multiculturels de l'action publique dans les années 1990, nous assistons aujourd'hui à un changement de direction. Cette crise du multiculturalisme apparaît à une période marquée par une attention croissante portée aux questions de sécurité, en conséquence des événements du 11 septembre, des attentats de Londres et Madrid, et de leurs suites.

Dans ce contexte, les modèles et politiques existants en matière d'intégration des immigrés et la gestion de la diversité culturelle, religieuse et ethnique sont questionnés. Les gouvernements de plusieurs « vieux pays d'immigration » tels que la Grande-Bretagne, la France, la Belgique ou le Danemark, sont tentés d'adopter des approches assimilationnistes pour contrer ce qu'ils perçoivent comme un échec (relatif) de leurs politiques antérieures en matière de diversité culturelle.

Pour de nouveaux pays d'immigration tels que la Grèce ou l'Espagne et de « vieux » pays d'immigration qui ne se considéraient pas comme tels (par exemple l'Allemagne), il apparaît encore plus difficile d'adopter une approche multiculturelle, quand bien même les élites politiques reconnaissent la nécessité d'intégrer les immigrés.

La situation est encore plus tendue dans de nouveaux Etats-membres comme la Pologne qui subissent une double pression, d'abord celle de reconnaître la transition d'un pays d'émigration à un pays d'immigration, ensuite celle d'adopter toutes les mesures anti-immigration nécessaires tout en évitant de politiser la question.

Enfin, le projet inclut l'étude d'un pays balte (la Lettonie), où certains résidents présents avant l'indépendance ont été identifiés comme des « immigrés » - avec des conséquences légales et sociologiques - ce qui soulève des problèmes complexes en termes de gestion et d'intégration de la diversité dans la société.

Sur le plan empirique et de l'action publique, EMILIE vise à éclairer les ambivalences et les grands défis de la politique d'intégration des immigrés en Europe aujourd'hui. Le projet se focalise à la fois sur les niveaux nationaux et européens.

Sur le plan théorique, EMILIE considère que le débat sur l'intégration de la diversité, le multiculturalisme et la citoyenneté doit être contextualisé et doit développer de nouveaux éléments théoriques liés à la spécificité du contexte européen. En Europe, les défis du multiculturalisme renvoient principalement à la réussite de l'intégration et de la participation des citoyens et résidents musulmans dans les sociétés européennes.

EMILIE cherche à mettre l'accent sur les débats et approches de la gestion de la diversité au niveau national, tout en se demandant aussi dans quelle mesure certains débats, défis d'action publique et « bonnes pratiques » prévalent en Europe.

## Les phases de recherche du projet

EMILIE comporte une synthèse des migrations dans ces neuf pays de l'UE et une revue critique des débats publics contemporains sur l'intégration et le multiculturalisme. L'équipe EMILIE se focalisera sur trois études de cas dans chaque pays : (i) défis éducatifs posés par la diversité liée à la migration, notamment l'éducation multiculturelle et les écoles confessionnelles ; (ii) défis juridiques, en particulier en matière de lutte contre la discrimination à l'emploi ; et (iii) défis politiques, en particulier en matière de droits de vote et de participation civique.

Les études de cas seront ethnographiques mais incorporeront également des données qualitatives et quantitatives sur ces sujets. Des activités de diffusion du savoir et des échanges avec les usagers sont incorporées au processus de recherche. Nous tenterons d'identifier dans quelle mesure chaque pays offre un « modèle » distinct d'incorporation des immigrés et sur quels discours normatifs ce modèle est fondé.

Enfin, le projet EMILIE comparera les principaux discours normatifs et conflits de valeurs perçus parmi les pays étudiés. Il identifiera les dimensions européennes de l'intégration de la diversité (discours normatifs, points de tension, bonnes pratiques) et élaborera un modèle théorique empiriquement fondé du multiculturalisme approprié à l'expérience européenne. Ce modèle vise à contribuer aux débats en cours sur les réponses aux défis et opportunités créés par la diversité liée à la migration.