

Over EMILIE

EMILIE onderzoekt de migratie- en integratie-ervaringen van negen EU-lidstaten en tracht een antwoord te bieden op de zogenaamde 'crisis van het multiculturalisme' die momenteel heerst in Europa. EMILIE bestudeert de uitdagingen inzake diversiteit als gevolg van migratie in drie belangrijke domeinen:

- ◇ Onderwijs
- ◇ Discriminatie op de werkvloer
- ◇ Stemrecht en burgerparticipatie

EMILIE focust op waardendiscoursen en gepercipieerde waardenconflicten, met als doel de Europese dimensies van het integratieproces van diversiteit te identificeren.

Doelstellingen van het project:

- ◇ Deze uitdagingen en de manieren waarop de verschillende EU lidstaten ze aanpakken onderzoeken;
- ◇ Het vergelijken van nationale ervaringen, beleidsmaatregelen en waardendiscoursen;
- ◇ Rechtstreeks in contact treden met de beleidsgemeenschap en de burgermaatschappij om na te denken over gepaste beleidsmaatregelen en over de onderliggende waarden hiervan;

Beleidsaanbevelingen doen op de nationale en EU-niveaus voor de politieke, wettelijke en educatieve uitdagingen die zich stellen als gevolg van immigratie.

België
Denemarken
Duitsland
Frankrijk
Griekenland
Letland
Polen
Spanje
Verenigd Koninkrijk

Het EMILIE-Team

Projectcoördinator: Griekse stichting voor Europees en Buitenlands beleid, ELIAMEP, Athene, Griekenland: Dr. Anna Triandafyllidou; Dr. Ruby Gropas

Projectpartners:

Studiecentrum voor Etniciteit en Burgerschap, Universiteit van Bristol, VK: Professor Tariq Modood; Mr. Nasar Meer
Nationaal instituut voor Demografische Studies (INED), Parijs, Frankrijk: Dr. Patrick Simon; Dr. Valerie Sala Pala
Faculteit Culturele Studies, Europese Universiteit Viadrina, Frankfurt/Oder, Duitsland: Professor Werner Schiffauer; Dr. Frauke Miera
Centrum voor Etnische en Migratiestudies (CEDEM), Universiteit van Luik, België: Professor Marco Martiniello; Dr. Hassan Bousetta; Ms. Laure-Anne Bernès
Departement Politieke en Sociale Wetenschappen, Universiteit Pompeu Fabra, Barcelona, Spanje: Professor Ricard Zapata Barrero, Ms. Nynke de Witte
Lets Centrum voor Mensenrechten, Riga, Letland: Dr. Ilze Brands Kehris
Centrum voor Universitaire Studies in Journalistiek, Universiteit van Aarhus, Denemarken: Dr. Per Mouritsen, Dr. Tore Vincents Olsen
Centrum voor Internationale Relaties, Warschau, Polen: Professor Krystyna Iglicka; Dr. Agnieszka Weinar

Contact

Voor informatie over het EMILIE project:

Zie de 'Research' sectie op de website van de projectcoördinator:

www.eliamep.gr

Griekse stichting voor Europees en Buitenlands beleid (ELIAMEP)

49, Vas. Sofias Avenue,
106 76 Athene, Griekenland

Contact: Dr. Anna Triandafyllidou

E-mail: anna@eliamep.gr

EMILIE

Een Europese benadering van
Multicultureel Burgerschap :
Wettelijke, politieke en
educatieve uitdagingen



*Project gefinancierd door het DG Onderzoek van
de Europese Commissie,
Zesde kaderprogramma, Prioriteit 7
Burgerschap & Bestuur*



EMILIE IS EEN INTERDISCIPLINAIR PROJECT DAT EEN ANTWOORD WIL FORMULEREN OP DE HUIDIGE ‘CRISIS VAN HET MULTICULTURALISME’ EN HET GEBREK AAN EEN GE-MEENSCHAPPELIJK INTELLECTUEEL EU-KADER OM DE DISCUSSIE AAN TE GAAN OVER DE RELEVANTE UITDAGINGEN.

DE PARTNERS VAN HET CONSORTIUM KOMEN UIT NEGEN EU-LANDEN (BELGIË, DENE-MARKEN, DUITSLAND, FRANKRIJK, GRIEK-ENLAND, LETLAND, POLEN, SPANJE, VERENIGD KONINKRIJK) DIE ELK VERSCHILLENDE ERVARINGEN VERTEGENWOORDIGEN MET BETREK-KING TOT MIGRATIE EN INTEGRATIE, INCLUSIEF DE LANDEN DIE ZICH NOG IN TRANSITIE BEVIN-DEN MET BETREKKING TOT MIGRATIE.

Na het relatieve overzicht van de theoretische debaten over multicultureel burgerschap en de multiculturele beleidsontwikkelingen in de jaren 1990, kunnen we vandaag van een drastische koersverandering spreken. Deze crisis van het multiculturalisme doet zich voor in een periode die gekenmerkt wordt door een verhoogde aandacht voor veiligheidskwesties, in de nasleep van de gebeurtenissen van 9/11 en de aanslagen in Londen en Madrid.

In deze context worden de bestaande modellen en het gevoerde beleid op het vlak van integratie en het tegemoetkomen aan culturele, religieuze en etnische diversiteit in vraag gesteld. De overheden van een aantal ‘oude gastlanden’ zoals Groot-Brittannië, Frankrijk, België of Denemarken neigen recentelijk naar een aanpak gebaseerd op assimilatie als reactie op wat zij beschouwen als een (relatieve) falen van hun vroegere politiek inzake culturele diversiteit.

Voor ‘nieuwe gastlanden’ zoals Griekenland of Spanje, of oudere gastlanden die zichzelf niet als dusdanig beschouwen (bijvoorbeeld Duitsland) lijkt het nog moeilijker om een multiculturele aanpak te volgen, hoewel de politieke elites wel de noodzaak erkennen van de integratie van immigranten.

De situatie is zelfs nog meer gespannen in de nieuwe lidstaten zoals Polen, die een dubbele druk ervaren: enerzijds de overgang van emigratie- naar immigratieland erkennen, anderzijds de nodige anti-immigratiemaatregelen treffen en tegelijk vermijden dat de hele zaak gepolitiseerd wordt.

Ten slotte bevat het project ook een studie van een Baltisch land (Letland) waar sommige inwoners vóór de onafhankelijkheid bestempeld werden als ‘immigrant’ – met wettelijke en sociologische gevolgen – wat complexe problemen met zich meebrengt in termen van het tegemoet komen aan en integratie van diversiteit in de maatschappij.

Op het empirisch en beleidsdomein tracht EMILIE om een zekere ambivalentie en de grote uitdagingen omtrent integratiebeleid van immigranten in Europa, aan het licht te stellen. Het project focust zowel op het nationale als op het Europese niveau.

Op het theoretische domein beargumenteert EMILIE dat het debat over de integratie van diversiteit, multiculturalisme en burgerschap contextueel georiënteerd dient te zijn en dat nieuwe theoretische inzichten moeten ontwikkeld worden, specifiek voor de Europese context. In Europa hebben de uitdagingen inzake multiculturalisme voornamelijk betrekking op de succesvolle integratie en participatie van islamitische burgers en inwoners in de Europese gemeenschappen.

EMILIE wil de debatten en de verschillende methoden om diversiteit te integreren op het nationale niveau benadrukken en tegelijkertijd de vraag stellen in welke mate bepaalde debatten, beleid-suitdagingen en ‘best practices’ aanwezig zijn in Europa.

De onderzoeksfasen van het project

EMILIE omvat een overzicht van de migratie in deze negen EU-landen en een kritische bespreking van de huidige publieke debatten omtrent integratie en multiculturalisme.

Het EMILIE-team zal zich concentreren op drie gevalstudies in elk land: (i) uitdagingen op gebied van onderwijs inzake diversiteit ten gevolge van migratie, inclusief multicultureel onderwijs en godsdienstscholen; (ii) juridische uitdagingen, in het bijzonder op gebied van bescherming tegen discriminatie op de werkvloer; (iii) politieke uitdagingen, in het bijzonder met betrekking tot stemrecht en burgerparticipatie.

De gevalstudies zullen etnografisch van aard zijn maar zullen ook kwalitatieve en kwantitatieve gegevens bevatten over deze onderwerpen. Activiteiten met als doel de verzamelde kennis te verspreiden en uit te wisselen tussen de gebruikers ervan maken ook deel uit van het onderzoek-proces. We zullen proberen te identificeren in welke mate elk land een afzonderlijk ‘model’ voorstelt voor de integratie van immigranten en op welk waardendiscours deze gebaseerd is.

Tot slot zal EMILIE het voornaamste waardendiscours en de gepercipieerde waardenconflicten onder de bestudeerde landen vergelijken. Zo zal het de Europese dimensies inzake integratie van diversiteit (waardendiscours, spanningspunten en ‘best practices’) identificeren en een empirisch gefundeerd theoretisch model ontwikkelen van multiculturalisme, eigen aan de Europese ervaring. Dit model tracht bij te dragen aan de huidige debatten omtrent de reacties op de uitdagingen en mogelijkheden van diversiteit als gevolg van migratie.