

## Om EMILIE

EMILIE er et forskningsprojekt, der undersøger 9 EU-landes erfaringer med indvandring og integration og forsøger at reflektere over det, der er blevet kaldt multikulturalismens krise, og som for tiden siges at feje hen over Europa.

EMILIE studerer de udfordringer, der følger med den øgede kulturelle forskellighed på tre vigtige områder:

- ◇ Uddannelse
- ◇ Diskrimination på arbejdsmarkedet
- ◇ Politiske rettigheder og civilsamfundsdeltagelse

EMILIE fokuserer på samfundenes værdimæssige diskurser og opfattelser af konflikter og søger desuden at identificere en mulig europæisk dimension i forskellige tilgange til integration.

### Projektmål:

- ◇ At undersøge de ovennævnte udfordringer og belyse, hvordan de forskellige medlemslande møder dem;
- ◇ At sammenligne nationale erfaringer, national politik og nationale værdi-diskurser;
- ◇ At inddrage politiske aktører og civilsamfundet med henblik på refleksion om politiske anbefalinger og de værdier, der understøtter dem;
- ◇ At tilvejebringe policy-anbefalinger på nationalt og europæisk niveau om de uddannelsesmæssige, juridiske og politiske udfordringer, som indvandringen rejser.

Belgien  
Danmark  
Frankrig  
Tyskland  
Grækenland  
Letland  
Polen  
Spanien  
England

## EMILIE forskerteam

**Projektkoordinatorer:** Hellenic Foundation for European and Foreign Policy, ELIAMEP, Athens, Greece: Dr. Anna Triandafyllidou; Dr. Ruby Gropas

### Projektpartnere:

Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship, University of Bristol, UK: Professor Tariq Modood; Mr. Nasar Meer

National Institute of Demographic Studies (INED), Paris, France: Dr. Patrick Simon; Dr. Valerie Sala Pala

Faculty of Cultural Studies, European University Viadrina, Frankfurt/Oder, Germany: Professor Werner Schiffauer; Dr. Frauke Miera

Centre for Ethnic and Migration Studies (CEDEM), University of Liege, Belgium: Professor Marco Martiniello; Dr. Hassan Bousetta; Ms. Laure-Anne Bernès

Department of Political and Social Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain: Professor Ricard Zapata Barrero, Ms. Nynke de Witte

Latvian Centre for Human Rights, Riga, Latvia: Dr. Ilze Brands Kehris  
Centre for University Studies in Journalism, University of Aarhus, Denmark: Dr. Per Mouritsen, Dr. Tore Vincents Olsen

Centre for International Relations, Warsaw, Poland: Professor Krystyna Iglicka; Dr. Agnieszka Weinar

## Kontaktinformation

### Information om EMILIE projektet:

Se venligst forskningsprojektets sektion på koordinatorens hjemmeside: [www.eliamep.gr](http://www.eliamep.gr)

Hellenic Foundation for European & Foreign Policy (ELIAMEP)  
49, Vas. Sofias Avenue,  
106 76 Athens, Greece

Kontakt: Dr. Anna Triandafyllidou  
Email: [anna@eliamep.gr](mailto:anna@eliamep.gr)

# EMILIE

En Europæisk Tilgang til  
Multikulturelt Medborgerskab:  
Juridiske, Politiske og  
Uddannelsesmæssige  
Udfordringer



Støttet af Europakommissionens  
Generaldirektorat for forskning,  
6. rammeprogram, 7. prioritet  
*Citizenship & Governance*





# Målet med vores forskning

---

**EMILIE ER ET TVÆRFAGLIGT FORSKNINGSPROJEKT, HVIS FORMÅL ER AT REFLEKTERE OVER DEN AKTUELLE 'MULTIKULTURALISMENS KRISE' OG AT BIDRAGE TIL ET FÆLLESEUROPEISK INTELLEKTUELT DISKUSSIONSFORUM PÅ OMRÅDET INDEN FOR INDVANDRING, MEDBORGERSKAB OG MULTIKULTURALISME.**

**FORSKNINGSPROJEKTETS PARTNERE ER FRA NI EU-LANDE: BELGIEN, DANMARK, FRANKRIG, TYSKLAND, GRÆKENLAND, LETLAND, POLEN, SPANIEN OG ENGLAND. LANDENE HAR HVER DERES ERFARINGER MED, OG TILGANGE TIL, INDVANDRING OG INTEGRATION. DETTE GÆLDER OGSÅ DE LANDE, DER ENDNU KUN BEFINDER SIG I EN OVERGANGSFASE MOD AT BLIVE INDVANDRINGSLANDE.**

Efter en periode med udvikling af mere teoretiske debatter om multikulturelt medborgerskab og politik i 1990'erne, oplever vi i dag et retningsskifte. Multikulturalismens krise kommer på et tidspunkt, hvor der er øget opmærksomhed på sikkerhedsspørgsmål i kølvandet på begivenhederne 11. september 2001, bomberne i London og Madrid og deres eftervirkninger.

I denne kontekst sættes der spørgsmålstegn ved eksisterende integrationsmodeller og -politikker og ved tilpasningen til den nye kulturelle, religiøse og etniske forskellighed. Projektet omfatter 'gamle' værtslande (England, Frankrig, Belgien og Danmark), hvis regeringer er fristet til vælge en assimilationistisk vej som alternativ til (hvad der opfattes som) tidligere

studies såvel nye værtslande (Grækenland og Spanien) som gamle værtslande uden erfaringer med multikulturalisme (Tyskland), hvor det er endnu mere kontroversielt at anlægge en multikulturel tilgang, også selvom behovet for integration af immigranter anerkendes fra politisk side. Endeligt behandles nye EU-medlemslande, hvor situationen er særdeles anspændt. Polen er under dobbelt pres, både i overgangen fra at være en udvandringsland til at være et indvandringsland og fordi landet er presset til at indføre en række tiltag rettet mod indvandringen samtidig med, at det skal undgå at emnet bliver for politiseret. I projektet medtages et baltisk land (Letland), hvor individer, der var statsborgere før Sovjettiden, nu betragtes som indvandrere, hvilket giver landet en række udviklede problemer med bosætning og diversitet i samfundet.

På det empiriske og praktiske plan søger EMILIE at sætte fokus på ambivalenser og særlige udfordringer i forhold til integration af indvandrere i dagens Europa. Projektet opererer både på nationalt og europæisk niveau.

På det teoretiske plan argumenterer EMILIE for at debatten om diversitet, multikulturalisme og medborgerskab skal være mere kontekstorienteret, og at der er behov for nye teoretiske indsigter, der knytter sig til den særlige europæiske sammenhæng. I Europa drejer multikulturalismens udfordring sig især om muslimske medborgeres succesfulde integration og deltagelse i samfundet. EMILIE søger at fremhæve de nationale debatter og tilgange samtidig med, at projektet undersøger i hvilket omfang disse debatter og politiske udfordringer kan generaliseres.

## Forskningsprojektets faser

EMILIE vil forestå en kortlægning af indvandringsituationen i de 9 EU-lande og levere en kritisk gennemgang af aktuelle debatter om integration og multikulturalisme. EMILIE-partnerne vil fokusere på tre *case*-områder i hvert land: (i) de uddannelsesmæssige udfordringer, som den migrationsrelaterede diversitet fører med sig, herunder multikulturel undervisning og religiøse skoler, (ii) de juridiske udfordringer med særlig fokus på diskrimination på arbejdsmarkedet og (iii) de politiske udfordringer med særlig fokus på stemmeret og civilsamfundsdeltagelse.

Case-studierne vil være etnografiske i deres tilgang og vil anvende såvel kvalitative som kvantitative data. Udbredelse af viden og interaktion med borgere og interessenter er ligeledes en del af forskningsprocessen. EMILIE vil afdække, hvorvidt de enkelte lande repræsenterer særlige 'modeller' for inkorporation af immigranter, og hvilke værdigrundlag disse modeller baserer sig på.

Endelig vil EMILIE sammenligne de vigtigste værdimæssige diskurser og værdikonflikter i de pågældende lande. Projektet vil afdække eventuelle fælleseuropæiske aspekter af kulturel og integrationsmæssig forskellighed (værdi-diskurser, problemområder og erfaringer) og forsøge at udvikle en mere empirisk funderet teoretisk model for europæisk multikulturalisme. Denne model har som formål at bidrage til den fortsatte debat om udfordringer og muligheder i forbindelse med indvandrersamfunds kulturelle forskellighed.